



Режим дня
2 группа раннего возраста (1,5-3 лет)
Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.15	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.05 – 8.10	Утренняя гимнастика (группа).
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
10.00 – 11.20	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, трудовые поручения.
11.20 – 11.35	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
11.35 – 12.00	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.25 – 16.35	Совместная деятельность взрослого и детей. Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.
15.35 – 15.45 15.55 – 16.05	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
16.05 – 16.15	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
16.15 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.



1-ая младшая группа (2-3 г)
 Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.15	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.05 – 8.10	Утренняя гимнастика (группа).
8.10 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 9.10 9.20 – 9.30	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
9.40 – 10.00	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
10.00 – 11.20	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, трудовые поручения.
11.20 – 11.35	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
11.35 – 12.00	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
12.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.25 – 16.35	Совместная деятельность взрослого и детей. Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.
15.35 – 15.45 15.55 – 16.05	Образовательная деятельность-занятия (по подгруппам)
16.05 – 16.15	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
16.15 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.



Режим дня
Средняя группа комбинированной направленности (от 4 до 5 лет)
Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.05	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; коммуникативные игры, наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.05 – 8.10	Утренняя гимнастика (физ. зал).
8.10– 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 9.50	Образовательная деятельность-занятия
9.50 – 10.00	Игры, подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
10.00 – 12.00	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, спортивные упражнения.
12.00 – 12.20	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
12.20 – 12.50	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
12.50 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.15	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.15 – 15.25	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.25 – 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность.
16.30 – 16.50	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
16.50 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.

Режим дня
Старшая группа (от 5 до 6 лет)
Холодный период



Время	Компоненты режима
6.30 – 8.10	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; коммуникативные игры; игры, возникающие по инициативе детей; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.15 – 8.23	Утренняя гимнастика (музыкальный зал).
8.23 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 09.20	Образовательная деятельность-занятия
9.30 - 9.55	Образовательная деятельность-занятия
09.55 – 10.30	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
10.30 – 12.20	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, эксперименты, целевые прогулки, трудовые поручения, спортивные упражнения.
12.20 – 12.30	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.10	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.10 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.40 – 16.05	Образовательная деятельность-занятия
16.05 – 16.40	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, режиссерские игры.
16.40 – 17.00	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
17.00 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.



Утверждаю
и.о. заведующей
О.Н. Решетниковой
« 01 » 09. 2023

Режим дня
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Холодный период

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.30	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; коммуникативные игры; игры, возникающие по инициативе детей; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.30 – 8.40	Утренняя гимнастика (физ. зал).
8.40 – 8.55	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
8.55– 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 10.50	Образовательная деятельность-занятия
10.50 – 11.10	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
11.10 – 12.25	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, эксперименты, целевые прогулки, трудовые поручения, спортивные упражнения.
12.25 – 12.35	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
12.35 – 13.05	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
13.05 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.10	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.10 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.40 – 16.40	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевые игры, игры, возникающие по инициативе детей, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, режиссерские игры.
16.40 – 18.30	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи. Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.



Зверздак
и.о. заведующей
О.Н. Решетников
09.2023

Режим дня
Подготовительной группы компенсирующей направленности (объём до 7 лет)
холодный период года

Время	Компоненты режима
6.30 – 8.20	Приём детей, взаимодействие с родителями по индивидуальным запросам. Индивидуальные и подгрупповые развивающие и дидактические игры с детьми; коммуникативные игры; игры, возникающие по инициативе детей; наблюдения, беседы, исследовательская деятельность.
8.25 – 8.35	Утренняя гимнастика (музыкальный зал).
8.35 – 8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
8.50 – 9.00	Самостоятельная игровая деятельность детей.
9.00 – 10.50	Образовательная деятельность.
10.50 – 11.10	Подготовка к прогулке. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
11.10 – 12.25	Прогулка. Наблюдения, подвижные и дидактические игры, игры малой подвижности, сюжетно-ролевые игры, опыты, эксперименты, целевые прогулки, трудовые поручения, спортивные упражнения.
12.23 – 12.35	Возвращение с прогулки. Закрепление и развитие навыка самообслуживания, взаимопомощи.
12.35 – 13.05	Подготовка к обеду. Обед. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
13.05 – 15.00	Подготовка ко сну. Дневной сон.
15.00 – 15.10	Постепенный подъём, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.
15.10 – 15.40	Подготовка к полднику. Полдник. Развитие гигиенических навыков (гигиенические процедуры), навыков культуры еды.
15.35 – 16.05	Образовательная деятельность
16.05 – 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Сюжетно-ролевые игры, игры, возникающие по инициативе детей, чтение художественной литературы, театрализованная деятельность, режиссерские игры.
16.30 – 16.40	Подготовка к прогулке. Формирование навыков самообслуживания, взаимопомощи.
16.40 – 18.30	Прогулка. Подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игры малой подвижности, наблюдения, беседы, опыты, трудовые поручения, спортивные упражнения. Уход детей домой.